



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

ÕPPIMISE VAJALIKKUSE TEADVUSTAMINE JA ÕPPIMISE EESMÄRGISTAMINE ÕPPEKAVA

1. ÕPPEKAVARÜHM

Isikuareng

2. ÕPIVÄLJUNDID

Koolituse lõpuks õppija:

- oskab hinnata enda õpivajadust;
- hindab enda kui õppija tugevusi ja nõrkusi,
- oskab valida endale sobiv õpistiil,
- oskab õppimist eesmärgistada ja planeerida.

3. SIHTGRUPP

Keskhariduseta või erialase ettevalmistuseta inimesed.

4. ÕPPE MAHT JA ÕPPEKESKOND

Õppemaht: 30 akadeemilist tundi auditoorset tööd.

Õppekeskkond: õpperuumid on sisustatud laudadega ja toolidega; õpperuumides on tahvlid, arvutid, printer, koopiamaasin, audio- ja videotehnika; õpperuumides on olemas nõuetele vastav loomulik valgustus, kunstliku valgustuse valgustid on hõõglamp valgustus; ruumides on olemas loomulik ventilatsioon.

5. ÕPPE SISU

Oluline on arvestada õppurite elukogemust ja tegevusvaldkonda. Õppetegevuses on põhirõhk uute teadmiste omandamisel, seni omandatud teadmiste süvendamisel ja oskuste arendamisel. Õppeprotsessi põhikomponentideks on koolitusvajaduse täpsustamine, koolituse eesmärkide ja elukestva õppimise erinevate võimaluste teadvustamine osalejatele.

Teemad:

- Õpivajaduse hindamine.
- Enesehindamine.
- Õppimise eesmärgistamine.
- Mis iseloomustab kaasaegset maailma ja kuidas peaks üha spetsiifilisemaks muutuvus maailmas õppima, et viia nii isiklikud, kui ka tööalased tulemused tõusule?

- Kuidas sünnivad parimad õppimist puudutavad otsused ja valikud? Kas otsused on juba enne meie ajus tehtud või mõjutame neid jooksvalt? Milliseid tingimusi saame ise parimate õppimist puudutavate otsuste tegemiseks luua ja millele tähelepanu pöörata? Kuidas välimised ja sisemised protsessid meie õppimise edukust mõjutavad? Stereotüüpsed hoiakud õppimise suhtes.
- Juhtumid ja head praktikad: kuidas olete leidnud uusi ja paremaid võimalusi oma õpivajaduste hindamiseks ja õppimise eesmärgistamiseks.

6. ÕPPEMATERJALID

Koolitaja poolt loodud õppe- ja jaotusmaterjalid.

7. LÕPETAMISE TINGIMUSED

Õppija peab olema osalenud vähemalt 75% ulatuses. Püstitatud eesmärkide saavutatust hinnatakse kursuse lõpuseminaril.

8. LÕPETAMISEL ANTAV DOKUMENT

Tunnistus.

9. KOOLITAJA

Vähemalt 5-aastase täiskasvanute nõustamise ja/või koolitamise kogemusega spetsialist.