

## SOTSIAALSETE OSKUSTE ARENDAMINE VÄÄRTUSTE KAUDU ÕPPEKAVA

### 1. ÕPPEKAVARÜHM

0031 Isikuareng (ISCED – F 2013)

### 2. EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID

**Eesmärk:** osalejate motivatsiooni ergutamine, isiku oskuste rõhutamine/arendamine, sotsiaalse kaasatuse/sidususe toetamine.

Koolituse lõpuks õppija:

- oskab väärtustada iseennast ning kaaslast;
- mõistab koostöö põhiolulist ja olulisust;
- oskab analüüsida enda ja teiste inimeste tegevuste õnnestumisi ja ebaõnnestumisi;
- mõistab, mis on konflikt ning oskab konflikteid olukordi lahendada;
- osaleb tõhusalt ja konstruktiivselt aina mitmekesisemaks muutuv ühiskonnas.

### 3. SIHTGRPP

Põhi- või keskkariduseta või erialase ettevalmistuseta täiskasvanud ja teised, elukestvas õppes vähem osalevad inimesed. \*

### 4. ÕPPE MAHT JA ÕPPEKESKOND

**Õppemaht:** 24 akadeemilist tundi auditoorset tööd.

**Õppekeskkond:** õpperuumid on sisustatud laudadega ja toolidega; õpperuumides on tahvlid, arvutid, printer, koopiaimasin, audio- ja videotehnika; õpperuumides on olemas nõuetele vastav loomulik valgustus, kunstliku valgustuse valgustid on hõõglamp valgustus; ruumides on olemas loomulik ventilatsioon.

### 5. ÕPPE SISU

Oluline on arvestada õppurite elukogemust ja tegevusvaldkonda. Õppetegevuses on põhirõhk uute teadmiste omandamisel, seni omandatud teadmiste süvendamisel ja oskuste arendamisel. Õppeprotsessi põhikomponentideks on oskustasemetest testimine, koolitusvajaduse täpsustamine, teooria-praktika suhe ja erisoovide täpsustamine, koolituse eesmärkide teadvustamine osalejatele.

Teemad:

- Tänapäeva kiirelt muutuv keskkond: sotsiaalsed oskused, sotsiaalne mõistmine.
- Suhtlemisoskuste, koostööoskuste arendamine, vastutustundlik tegutsemine meeskonnas.
- Õnnestumiste ja ebaõnnestumiste analüüsimine ja situatsioonide juhtimine.
- Konfliktide ennetamine, juhtimine ja lahendamine.
- Juhtumid ja head praktikad: oskustest toime tulla vahendatud kogemusega.

### 6. ÕPPEMATERJALID

Koolitaja poolt loodud õppematerjalid, millest koolitajad koostavad iseendale õpimapi.

## **7. LÕPETAMISE TINGIMUSED**

Osalemine vähemalt 75% õppetööst. Õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt kursuse lõpul seminaril. Nii jooksvate õpiülesannete lahendamise kui seminaril hinnatakse: 1) õppe plaanipärasust; 2) õppekavas ettenähtud õpitulemuste saavutamist; 3) õpilasepoolset praktilise tegevuse mõtestamist; 4) õpilase arengut.

## **8. LÕPETAMISEL ANTAV DOKUMENT**

Kursuse lõpetanutele väljastatakse tunnistus. Hindamist mitteläbinud või kursusel alla 75% osalenud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud tundide kohta.

## **9. KOOLITAJA**

Vähemalt 5-aastase isikuarengu valdkonna õpetamise teadmiste ning nõustamise kogemusega spetsialist.

\*elukestvas õppes vähem osalevad inimesed - kes viimasel kolmel aastal ei ole täienduskoolitustel osalenud