

# LILLESEADE ÕPPEKAVA

## 1. ÕPPE-EESMÄRGID

1.1. Lilleseade taotletakse, et õppur:

- omandab mitmekülgseid teadmisi ja praktilisi oskusi lilleseade valdkonnas;
- tunneb taimmaterjale ja oskab neid kasutada erinevate lilleseade valmistamiseks;
- omab ettekujutust keskkonna- ja loodushoiu vajalikkusest, inimese ja tema elukeskkonna suhetest, et osata oma tööd teha loodust ja keskkonda säästes;
- omab vilumusi ja hoiakuid töötamiseks üksi ja meeskonnas;
- omab kohuse- ja vastutustunnet oma töö eest ja kaaslaste ees;
- oman eneseanalüüsivõimet ja valmisolekut elukestvaks õppeks.

## 2. HARIDUSE LIIK

Vabahariduslik.

## 3. ÕPPEKAVA MAHT

240 õppetundi.

## 4. ÕPPEAEG

14 kuud.

## 5. ÕPPERUUMIDE, SISUSTUSE JA SEADMETE KIRJELDUS

Õpperuumide siseviimistlus ja sisustus vastavad nõuetele. Õpperuumid on sisustatud laudadega ja toolidega; õpperuumides on tahvlid, arvutid, printer, koopiamaasin, audio- ja videotehnika.

Õpperuumides on olemas loomulik valgustus, mis vastab nõuetele. Kunstliku valgustuse valgustid on hõõglamp valgustus. Ruumides on olemas loomulik ventilatsioon. Aknad on avatavad tuulutamiseks. Koristus inventar on olemas.

## 6. ÕPPETÖÖ KORRALDUS

1 kord nädalas.

## 7. ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Motivatsioonivestlus.

## 8. ÕPPEAINETE VALIKU TINGIMUSED

Motivatsioonivestlus.

## 9. ÕPPEAINETE JA ERAKOOLI LÕPETAMISE TINGIMUSED

Lõputöö.

## 10. LÕPETAMISEL ANTAV DOKUMENT

Kooli lõputunnistus.

## 11. ÕPPEAINETE LOEND JA MAHT

11.1. Lilleseade algajatele (120 tundi/24 õppepäeva).

11.2. Lilleseade edasijõudnutele (120 tundi/24 õppepäeva).

## **12. KOOLITAJAD**

12.1. Lilleseade algajatele: foristka eriala täiskasvanute koolitaja, kogemus vähemalt 3 aastat.

12.2. Lilleseade edasijõudnutele: foristka eriala täiskasvanute koolitaja, kogemus vähemalt 3 aastat.

**LILLESEADE ALGAJATELE**  
**AINEKAVA**  
(Kursuse maht: 120 tundi)

**1. ÕPPE-EESMÄRGID**

1.1. Lilleseade õpetusega taotletakse, et õppur algaja tasemel:

- omandab teadmisi mitmesuguste taimmaterjalide ja töövahendite kohta, oskab neid oma töös säästlikult kasutada;
- õpib valima ja õigesti kasutama lihtsamaid töövõtteid materjalide töötlemisel;
- õpib töötama suulise ja kirjaliku juhendamise abil, vajadusel kasutama abivahendina jooniseid;
- omandab iseseisva mõtlemise, otsustamise, töötamise oskuse, õpib oma tööd kriitiliselt hindama;
- õpib oma tööd kavandama, endale võetud tööülesandeid täitma;
- õpib töötama üksi ja kollektiivselt, vastutama enda ning kaaslaste eest;
- õpib väärtustama oma kodukohta, Eesti ning teiste rahvaste kultuuritraditsioone;
- omandab harjumuse lähtuda oma töös esteetilisest normidest ning tõekspidamistest.

**2. ÕPPETEGEVUS**

2.1. Oluline on arvestada õppurite elukogemust ja tegevusvaldkonda. Õppetegevuses on põhirõhk uute teadmiste omandamisel, seni omandatud teadmiste süvendamisel ja oskuste arendamisel. Õppeprotsessi põhikomponentideks on oskustasemete testimine, koolitusvajaduse täpsustamine, teooria-praktika suhe ja erisoovide täpsustamine, koolituse eesmärkide teadvustamine osalejatele.

**3. ÕPPESISU**

- 3.1. LILLESEADE PÕHIALUSED.
- 3.2. LILLESEADE LÜHIAJALUGU.
- 3.3. LILLESEADE KULDREEGLID.
- 3.4. TAIMEDE MAAILM. TAIMEDE KORJAMINE, KUIVATAMINE.
- 3.5. LÕIKELILLEDE MAAILM. LILLEDE EIPÄRA.
- 3.6. KIMBUD, SEADED, PÄRJAD.
- 3.7. JÕULUD JA LILLESEADE.
- 3.8. LIHAVÕTTED JA LILLESEADE.

**4. ÕPITULEMUSED**

4.1. Õppija:

- oskab eristada erinevaid materjale;
- oskab käsitseda ja hooldada tööriistu;
- oskab kasutada õigesti lihtsamaid töövõtteid materjalide töötlemisel;
- oskab kavandada ja teostada töid;
- oskab teha lihtsamaid kompositsioone;
- oskab töötada iseseisvalt lihtsate tööjuhendite järgi;
- oskab hinnata oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest;
- oskab hoida korras oma töövahendeid ja töökohta.

## **5. ÕPPIJATE EDUKUS**

- 5.1. Iga õppija teadmiste hindamiseks toimub kursuse alguses suuline intervjuu.
- 5.2. Õpperühmas sõnastatakse õppuritega koostöös eesmärgid, mida selle kursusega tahetakse saavutada.
- 5.3. Kursuse algul koos püstitatud eesmärkide saavutatust hinnatakse individuaalselt kursuse lõpus selleks korraldatud seminaril.

**LILLESEADE EDASIJÕUDNUTELE**  
**AINEKAVA**  
(Kursuse maht: 120 tundi)

**1. ÕPPE-EESMÄRGID**

1.1. Lilleseade õpetusega taotletakse, et õppur edasijõudnu tasemel:

- omandab vajalikud oskused eluks ja harrastusteks;
- õpib kavandama ja teostama oma ideid, endale ülesandeid võtma ning neid loovalt lahendama;
- õpib tundma ning õigesti ja säästlikult kasutama erinevaid materjale, töö- ja tehnilisi vahendeid;
- omandab erialase terminoloogia;
- omandab õiged tehnoloogilised võtted materjalide töötlemiseks; arvestab töötamisel töötervishoiu ja ohutustehnika nõudeid;
- arendab loovust ja esteetilist maitset, õpib hindama loomingulise eneseteostuse võimalusi, mida pakub käeline tegevus;
- õpib väärtustama ja hoidma rahvuskultuuri, elama ühtses kultuuriruumis teiste rahvastega;
- õpib töötama üksi ning koos teistega, hindama tööks vajalikke isiksuse omadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust, kriitilist meelt;
- õpib hindama tööd, töö tegijat ning iseenast teatud kutse omandamise seisukohalt.

**2. ÕPPETEGEVUS**

2.1. Oluline on arvestada õppurite elukogemust ja tegevusvaldkonda. Õppetegevuses on põhirõhk uute teadmiste omandamisel, seni omandatud teadmiste süvendamisel ja oskuste arendamisel. Õppeprotsessi põhikomponentideks on oskustasemete testimine, koolitusvajaduse täpsustamine, teooria-praktika suhe ja erisoovide täpsustamine, koolituse eesmärkide teadvustamine osalejatele.

**3. ÕPPESISU**

3.1. KIMPUDE KOOSTAMINE LÕIKELILLEDEST.

3.2. KIMPUDE KOOSTAMINE KUIVADEST LILLEDEST.

3.3. KUIVATATUD MARJAD JA PUUVILJAD SEADE KOOSTAMISEL.

3.4. SEADED MEIE KODUS, KONTORIS JA SUVILAS.

3.5. MILLEST LÄHTUTAKSE KIMPUDE JA SEADETE KOOSTAMISEL?  
KIMBUD JA SEADED LASTELE, VANEMATELE, ABIKAASALE,  
KOLLEGILE, ÜLEMUSELE.

3.6. JUUBELI KIMBUD JA SEADED.

3.7. LILLESEADE PÕHIREEGLID ERINEVATEL RAHVASTEL.

**4. ÕPITULEMUSED**

4.1. Õppija:

- teab enamlevinumaid lõikelikke;
- teab ilutaimede säilitamise ja kuivatamise viise;
- teab floristi abivahendeid;
- teab taimenõusid, vaase, pakkematerjale;
- oskab valmistada kimpe;

- oskab valmistada seadeid;
- oskab dekoreerida ruume;
- oskab kavandada ja teostada töid;
- oskab töötada iseseisvalt tööjuhendite järgi;
- oskab hinnata oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest;
- oskab hoida korras oma töövahendeid ja töökohta.

## **5. ÕPPIJATE EDUKUS**

- 5.1. Iga õppija teadmiste hindamiseks toimub kursuse alguses suuline intervjuu.
- 5.2. Õpperühmas sõnastatakse õppuritega koostöös eesmärgid, mida selle kursusega tahetakse saavutada.
- 5.3. Kursuse algul koos püstitatud eesmärkide saavutatust hinnatakse individuaalselt kursuse lõpus selleks korraldatud seminaril.